

常见问题- 重启计划

2020年8月28日

这份文件旨在为家长补充更完善的信息。建议父母花时间仔细阅读学区网站 COVID-19 相关网页上的其他文档，因为它们在各方面提供了更详细的信息。

<https://www.sd38.bc.ca/covid-19-updates>

家长调查

1. 我还没有完成调查，因为我想为孩子返校了解这些可选项的更详细信息。我可以从哪里获得更多的信息？

请前往学区网站 <https://www.sd38.bc.ca/covid-19-updates>，建议您花时间阅读这份文件以及网页上的其他链接文件。

2. 我已经阅读了这些文件，我仍然有疑问但又不想错过8月30日调查截止时间。我应该怎么做？

请选择最接近您想法的选项。如果您有更多的问题，请在8月31日那周和学校校长取得联系。如果您在那个时候想调整计划，也是可行的。

3. 学区会提供在目前调查中提到的选项以外的其他选择吗？

在目前调查中给到学生家庭的选项，就是学区将在本学年提供的所有计划。家长如果对这些选项有疑问，建议您和学校的校长联系以做出最佳选择。

小学面对面授课

4. 采取面对面授课，全天是怎样安排的？

小学生上学典型的一天，将有以下安排：

- 所有父母，教职人员和学生在每天上学前必须进行健康申报程序，明确要求任何人生病都必须留在家中。
- 每天早晨，老师将在指定的入口处迎接学生。学生进入学校后先要清洗或消毒手部，然后才开始一天的学习。
- 学生将与同班同学及班级老师在一起进行常规课堂教学，学习他们年级的相应课程，并以正常方式进行评估。
- 学生将在成人监督下在教室里用午餐。课休和午休玩耍在户外进行，学生应穿好合适的衣服，因为无论天气如何，休息玩耍都将待在户外。学生进行错峰课休和午休，以确保一次不会有超过半数的学生待在外面。

- 当结束一天的学习，老师将陪同班级的学生到户外指定接送地点，父母和监护人可以在那里见到学生并接他们回家。

5. 家长何时可以知道孩子所属的学习群组和老师？

在 8 月 31 日的那周内，学校将与每个学生家庭确认，是否打算让孩子来学校上课或选其他选项。在 9 月 8 日和 9 月 9 日两天，教职人员将完成班级和学习群组分配，家长将会在 9 月 9 日当天结束之前得到安置通知。

6. 在小学教室里，将会有多少学生？

教育厅指示，凡家长选择返校的学生将全日来校上课。这意味着老师将全天上课，为了让老师在一天内不同时间点提供远程教学，在学校上课的班级无法划分成更小的组。班级的规模人数会有所变化，这取决于班级人数以及选择返校上课的学生人数。在大多数情况下，小学生一个班级的最多人数可能会低于或达到以下水平：

- 幼儿园： 20 个学生
- 幼儿园/1 年级： 20 个学生
- 1 至 3 年级： 22 个学生
- 3 至 4 年级： 24 个学生
- 4 至 7 年级： 28 个学生

7. 在 COVID-19 疫情之前，一个典型的小学班级由 20 至 28 个学生组成。新的返校计划中提到的「群组」是否意味着学生的班级会合并形成 60 个学生一组？

学生所属的主要小组仍然是上题提到的“常规”班级。学生将继续和自己班级的同学老师一起度过在学校的大部分时间。最多可容纳 60 个人的「学习群组」将允许学生和老师根据需要在一起学习。换言之，两个中年级班级可以组成一个「学习群组」，这样两个老师就可以组织让他们的学生一起活动（类似“兄弟班级”）。这是小学阶段常见的教学方法，也是学生学习的重要组成部分。

小学过渡式学习

8. 过渡式学习计划将如何进行？我可以期待从老师那里获得怎样的支持以及我需要做什么？

详情请参阅以下「小学过渡式学习模式说明」

<https://bit.ly/2QFSIID>

9. 我们可以在开学以后再来选择过渡式学习吗？如果我的孩子返校上课后感觉不安全，他们可以退出并加入过渡式学习吗？

在 2021 年 1 月 29 日之前，您可以在任何时间重新评估您的选项并选择过渡式学习计划，只要在那个时候学区过渡式学习班级里有空位名额。

10. 过渡式学习计划会延续多久？如果我们之后又打算回归课堂学习，有哪些时间点可以选择回归课堂？

过渡式学习计划将会持续到 2021 年 1 月 29 日，到那个时候学区希望大部分的学生都能返回到自己的学校上课。届时，学区亦会对少数仍打算过渡式学习计划的学生提供重新评估。在 2021 年 2 月 1 日之前希望送孩子返回课堂学习的家庭，有以下 2 个时间点可选择：

- 2020 年 10 月 13 日
- 2020 年 11 月 16 日

为了预留时间安排，家长必须提前一周通知学校和过渡式学习的指导老师，告知打算退出过渡式学习而返校上课。这意味着学校和老师必须在以下日期之前收到通知：

- 2020 年 10 月 6 日
- 2020 年 11 月 9 日

11. 在过渡式学习中，教学内容如何提供？

学生每天会在固定的时间点通过视频会议（比如 Zoom 会议）与过渡式学习的指导老师会面，将有大班和小班授课。亦会要求学生在家长/监护人的支持下，单独开展其他学习活动。学区将为家长提供支持以教授他们如何帮助孩子在家学习。

12. 有 COVID-19 症状或病毒检测呈阳性的学生必须留在家里，学校会提供在线平台让他们继续学习吗？

如果学生需要进行自我隔离，您孩子的老师将会和你们联系。通过与班级老师的电子通讯，您的孩子能够跟上班级的学习进度，比如通过数字资料夹工具。

13. 如果学生在今年晚些时候回归课堂，他们在班级的位置会被保留吗？他们会不会被分到其他班级？

班级的安排配置将根据 9 月 10 日学生返校的情况而制定。选择过渡式学习和学校上学的学生都将在整个学年保留他们在原班级的学位。9 月 10 日之后，学校将尽最大可能维持班级配置不变。

14. 沉浸式法语课程的学生拥有过渡式学习的选项吗？

我学区致力为所有的学生提供过渡式学习的机会，包括沉浸式法语学生。返校调查的结果将决定我们需要怎样的过渡式学习选项。

中学计划

15. 学校上课日的一天是怎样安排的？

所有学校都会遵守安全返校的省级卫生安全指引，这些指引包括：

- 每天必须在进校前进行健康自检，如果生病必须留在家中。
- 学校会强调经常洗手和咳嗽礼仪及注意事项。
- 要求所有的教职员和学生在校车上、人流聚集的公共区域例如走廊、教室及学习小组以外无法保持身体距离时，都必须戴口罩。

鉴于中学的学生人数和学校布局的多样性，这些措施和机制在不同的学校会有所差异。学年开始之际，每个家庭都会了解到自己学校关于学生上学放学的程序步骤。

8 年级和 9 年级的学生将全日制上学，每周 5 天。他们将会被安排到学习小组，每 10 周完成 2 门课程（一个学季）。整个上午学生上 A 区段课，然后午餐休息，接着同一个班约 30 名学生在整个下午上 B 区段课。再次强调，由于学校规模及其他多样性，每个学校会做出自己的安排，以确保在午休时间贯彻省级指引规定的卫生安全措施。

10 至 12 年级学生将来校上课半天（上午或下午），每周 5 天的课堂教学将会和自主学习相结合。各校正在开发远程教学和课堂教学选项，为需要补充课堂学习和自主学习的学生提供教程辅导。因为 10 至 12 年级学生每天只上半天学，所以无需午休，我们希望学生在上完半天课后立即离开校舍。下午来校上课的学生只需稍早于上课时间到达，以尽量减少在校和他人接触的机会。

16. 我们什么时候可以知道孩子的分组？

所有学生将在 9 月 10 日或 11 日在学校开学报道的时候收到他们的时间表。在学年开始之前，所有的中学会发邮件给学生家庭以提供更详细的信息，告知学生在何时、怎样来校参加开学报道。

17. 如何分配资源块？

需要获得额外学习支持的学生将会通过多种途径获得帮助。我们将根据学生的个体需求进行资源调配，其中可能包括提供季课程支持，或在上学日内的不同时段提供预约上课或无预约随到上课的支持选项。学校将提供更多详细信息。

18. 为什么 8 至 9 年级学生按常规班级规模全天上课，而 10 至 12 年级的学生班级规模缩小，只需上半天课？

对于初中生来说，牢固的社交情感联系和对学校的归属感尤为重要。不同于小学学校的组织模式，中学是更大型综合的学校。一些初中生在迈向高中阶段时可能会产生某种程度的不适应和不确定感，因为处于青少年发展关键时期的初中学生通常需要比高年级的学生获得更多和直接的学校支持。高年级的学生往往具备更多独立性，总体上他们有能力自己应对一天的学习安排。

因此，我学区认为让 8 至 9 年级学生回归全日制课堂教学至关重要，原因如下：

- 支持学生顺利进行初中阶段的学习。
- 提供对个人身心健康至关重要的例行规范。
- 提供持续的学习机会。
- 与老师和学校建立稳固的学习联系。
- 支持个人发展和培养社会责任感。
- 提供发展友谊的机会。

除了上述原因，学区还必须考虑我们能否将学习群组保持在最多不超过 120 个学生的阵型。因为 8 至 9 年级学生选修课的数量有限，他们能更容易地被安排进入一个固定的班级群组，而不用在不同课程之间改变群组。这样让学区得以在 8 至 9 年级学生范围内维持住群组的人数限制。10 至 12 年级的学生有各种不同的选修课，这让分组变得极具挑战，在某些情况下根本不可能做到将群组控制在 120 人以内。因此学区必须将 10-12 年级每班的规模缩小，从而控制群组人数或至少能让大家保持身体距离。

19. 10 至 12 年级的学生在自主学习时，可得到哪些支持？

对于有额外需求的学生，学校将和学生及家长直接沟通建立必要的支持方案。

20. 在一个学季 10 周内，学生将大约每天花费 5-6 小时在同样的两门课程上吗？

现阶段，学季制将被全省学区广泛采用，因为这个学制让学校得以保持由省卫生官提出的「学习群组」人数限制，同时亦可维持教学的完整性和深度。学生在一个学季 10 周里可以一次学习两门课程，到下一学季再选另外两门。

21. 8 至 9 年级的课堂教学，会采用怎样的课堂规模？

初中学生（8 至 9 年级）将全日制返校学习，课堂规模取决于不同课程，但会维持在 20 人至最多 30 人的规模范围。

22. 8 至 9 年级的学生如何安排午餐？

中学学校将遵守省级卫生安全指引规定的要求，建立最符合他们校舍的措施和机制。这将包括错峰进行的午休时间，在 8 至 9 年级学生的指定地点用餐。10 至 12 年级的学生不会在学校用午餐，因此大大减少了在校用午餐的总人数。各校将公布详细的午餐安排说明。

23. 10 至 12 年级学生的课堂教学将采取怎样的班级规模？

因为有毕业计划（10 至 12 年级）的学生将会半天返校上课，课堂的规模会取决于课程，每班的人数范围在少于 10 个和最多 15 个学生之间。

24. 在每个学季之后，群组会维持不变吗？

在尽最大可能的情况下，8 至 9 年级的学生群组会维持原状。针对 10 至 12 年级的学生，群组将在新学季随学生选修不同的课程而发生变化，但课堂人数规模仍会被缩小。

25. 学校是否有考虑过给全日制上学的学生安排交替的上学日？

学区设想过很多不同的时间表方案，包括交替日上学，我们最核心的考量是让 10 至 12 年级学生不在校用午餐，这样就可以在上课以外的时间限制学生聚集的人数。

26. 每个学季的时间段是？

最终的日期还未确定，但每学季的日期段大致如下：

第一学季：9 月 14 日-11 月 18 日

第二学季：11 月 19 日-2 月 3 日

第三学季：2 月 3 日-4 月 23 日

第四学季：4 月 26 日-6 月 28 日

分散式学习 – 列治文虚拟学校 (RVS)

27. 全日制的 RVS 是否是网上学习的唯一选项？

RVS 是我学区提供分散式学习 (DL) 的学校。在全省范围还有其他 DL 学校。

鉴于 8 至 9 年级学生需要全日制上学，且他们所属的居住地学校并没有远程教育（混合）选项，因此那些选择了 RVS DL 选项的 8 至 9 年级学生必须注册 RVS 的全日制学习，共 8 门课程。8 至 9 年级学生不能采用去居住地学校上学结合 RVS 课程的混合模式来达成全日制学习计划。

10 至 12 年级的学生可以选择在居住地学校上某些课程，并通过 RVS 上其他课。如果学生选择在两所学校都报名上课，则 RVS 不能保证这些课程与其居住地学校的课程表保持一致。并且，学生不能同时在两所学校注册同一门课程。

28. RVS 什么时候会开放注册？

10 至 12 年级的课程注册现已开放。如果课程已满员，学生将被加到候补名单。RVS 会跟踪候补名单，并根据课程的注册人数尽力创建更多课程教学。

针对 8 至 9 年级的学生，学区需要根据返校调查的数据来制定后续计划。调查结果将用来确定课程的数量和教职人员配备情况。在 8 月 31 日至 9 月 4 日那周内，学校会通知 RVS 注册日期。

29. 在注册之前，是否会公布可选的课程列表？

RVS 网站上已经有 10 至 12 年级的课程列表（将增加更多 10 年级课程）。一旦返校调查的数据经过收集和分析，RVS 网站会更新 8 至 9 年级学习计划的信息。

30. 可选的课程是否会遵循先到先得原则？

10 至 12 年级课程报名从 2020 年 2 月起开始，并一直保持开放。课程报名满额后，学生将被列入候补名单。RVS 将追踪候补名单并尽力根据课程注册人数和顺序创建更多课程教学。鉴于我们仍需从返校调查中收集数据，留给 8 至 9 年级学生注册 RVS 的时间会更短。学区将安排所有在此时间段里注册的学生进入课程计划学习。

31. RVS 是按学期还是按线性时间表进行的？

对于 8 年级和 9 年级的全日制课程（8 门课），RVS 将按照与学校上课相同的学季时间表（每 10 周 2 门课程）进行授课。针对 10 至 12 年级，RVS 通常提供学期课程和线性课程两种，学校正考虑按学季进度提供一些课程，以和学生的居住地学校保持一致。RAIL 和 SKY 课程将遵循线性时间表。

32. 如果孩子的毕业必修课程已满或没有开设，该怎么办？

针对学生必须上而 RVS 无法提供的特定课程，他们则需要在自己的居住地学校注册这些课程，或者在卑诗省内注册另一个提供这些课程且有空位的 DL 课程。

33. RVS 课程是否计入毕业学分？

与学生的居住地学校一样，所有 10、11 和 12 年级的课程都有学分，并且每门课程可获得 4 个学分。像往常一样，在居住地学校和 RVS 系统，8 年级和 9 年级的课程都是不计学分的。

34. RVS 没有很多课程选择，我的孩子如何达到大学入学要求？

注册学生人数决定了 RVS 能够提供的课程。如果有足够多的学生想要一门特定的课程并且 RVS 具备师资，则该课程可开放。如果 RVS 无法提供给满足专上入学要求所需的特定课程，则该学生需要在居住地学校注册该课程，或者寻找提供该课程的其他 DL 机构。

35. 为了符合毕业要求，学生需要选择不同的选修课吗？

在高中学习阶段，学生必须完成 13 门必修课（52 个学分）加上至少 7 门选修课（28 个学分）。了解高中毕业要求的详细信息，请访问此网站 [Ministry of Education website](#)。

36. 学生为报考专上学院需要完成一个特定的选修课程，应该怎么办？

如果学生想要选修某个特定课程而无法通过 RVS 获取，则他可能需要去居住地学校或者寻找另外的 DL 机构选择这门课程。

37. 学生之前为本学年选择了一门选修课，但 RVS 没有这门课，应该怎么办？

如果学生之前选了一门 RVS 无法提供的选修课，可有以下选择：

- 返回居住地学校课堂继续上这门选修课
- 参加 RVS 提供的另一门选修课程。
- 查找其他提供该选修课程的 DL 机构。

38. 既然学生需要在 RVS 入学前取消居住地学校的学位，万一他们不能注册到任何课程或只能注册到部分课程，应该怎么办？他们可以重新入读居住地学校吗？

对于 8 年级和 9 年级的学生而言，RVS 将提供一个预设计划。学生将无法选择想上的选修课（或选择非常有限）。如果 RVS 无法为 8 年级或 9 年级的学生提供全日制课程，他们将在居住地学校重新注册入学。

对于 10 至 12 年级的学生，他们不能注册自己想要的课程，有两种可能情况：

- 如果他们已在居住地学校和 RVS 两所学校学习这些课程，那么他们可与居住地学校联系，找到在那里可以上的课程。
- 如果他们正在 RVS 上全部课程，则他必须到居住地学校重新注册，然后选择在学校要上的课程。他们的学习计划为部分 RVS 部分学校上课。

39. RVS 的网站上提到会有面对面上课的要求。上这些课时要求戴口罩和保持身体距离吗？

像所有列治文学区学校一样，RVS 需要确保遵守省卫生官制定的卫生安全指引及措施。

40. 最短承诺学习时间是多久？

如果学生注册 RVS 的全日制课程，之后又决定要返回居住地学校，则需完成学区要求填写的书面材料，方可重新注册入学居住地学校。他们的转学状况将取决于学校是否有空位，及学校是否可为该学生提供完整的课程。有转学打算的学生可以在每学期之初申请返回居住地学校。

41. 课程结束后，学生是否可以继续学习 RVS，还是必须返回学校课堂？

针对 10 至 12 年级的学生，无论是进课堂学习还是在线学习，他们全年的课程都会得到安排。他们将跟随自己注册的学校完成课程。如果他们的课程是在 RVS 上的，他们将继续在 RVS 学习。如果他们的课程在居住地学校上的，他们将继续在居住地学校就读。

RVS 通常不提供针对 8 年级和 9 年级的编程课。今年 RVS 提供了此课程选项，是为了在 COVID-19 期间为家庭提供更多选择。2021-2022 学年的 RVS 课程计划将在 2021 年 3 月决定。

42. 如果一个学生注册 RVS，他的居住地学校还会保留他的学位吗？

在 10 至 12 年级阶段，如果学生继续在居住地学校上学，他们仍然可以注册一些 RVS 课程作为对学业计划的补充。但如果 10 至 12 年级的学生入读 RVS 的全日制课程，他们则需要从居住地学校退学并空出他们的学位。8 至 9 年级的学生只能选择在 RVS 注册为全日制学生，因此他们将失去在居住地学校的学位。

43. 如果学生注册入读 RVS，他们还属于列治文学区吗？

是的，RVS 是列治文学区的学校。

44. 如果一个学生从居住地学校退学，他是否无法返回原来的学校，如果学校已满位？

学生从居住地学校退学后，学区并不能保证他在原来学校的学位会被保留，即使学区会尽努力来帮你争取。

45. 如果选择 2020-21 学年在 RVS 全日制上课，学生能否在学校恢复 2021-22 年学时保留在原学校的学位？

一旦学生从居住地学校完全退出（例如，去 RVS 入读所有的课程），该学生将需要重新注册入读居住地学校 2021-22 学年的课程，并将遵循学区的注册流程和时间表。10 至 12 年级的学生，如果选择一部分在线学习，一部分课程在居住地学校课堂学习，则在下一个学年仍将被视作居住地学校的注册学生。

46. 学生是非列治文居民，是否可以注册入读 RVS 的课程？

属于列治文学区的学生居民有注册 RVS 的优先权，但学区之外的学生也是可以注册 RVS 的，如果学额空位允许的话。

47. 如果来校上学之后发现不可行，有没有选项可以过渡到分散式学习（DL）？

如果 RVS 有空位，并且能提供学生所需的课程，在每学季之初还是有可能转入 RVS 的。

48. RVS 会提供 8 至 12 年级的沉浸式法语分散式学习(DL)计划吗？

所有学区都面临着挑战，难以获得足够数量合格的沉浸式法语师资力量。因此 RVS 无法提供沉浸式法语课程 DL 计划。我们目前缺乏足够的教职人员为实体学校和虚拟学校都提供沉浸式法语课程教学。因此，目前我学区尚未有计划通过 DL 教学提供沉浸式法语课程。

49. 如果我在本学年为孩子注册分散式学习（DL）计划，他以后还能回到沉浸式法语课程吗？

如果您选择为孩子注册英语 DL 计划，学生将从现在的学校中退出学位，他们在沉浸式法语课程的学位不被保留。欢迎学生家庭在列治文学区重新注册沉浸式法语课程，但我们不保证学生可以返回。

50. RVS 是否可以提供英语（ELL）学习和/或学习策略课程？

RVS 无法为 8 至 9 年级学生教授这些专业课来作为该年级阶段的核心课程。由于今年在线课程的数量将有所增加，其中包括 8 年级和 9 年级的全日制课程，因此 RVS 没有老师可以提供这些其他级别的专业课。

51. RVS 课程何时开始？

一旦返校调查的数据经过收集、整理和分析，RVS 教职人员将开始计划课程设置，分配人员并准备注册。RVS 课程将于 9 月下旬开始。确切的日期将在近日提供。

卫生安全

强烈建议担忧子女健康安全的家长熟悉掌握[公共卫生办的 COVID-19 幼儿园至 12 年级学校设置安全指引](#)。各学校并无自行设定卫生安全要求，但学区必须遵守这些安全指引。列治文学区致力于达到或超越所有列出的卫生安全准则要求。

52. 学校会对所有入校的教职员工、学生和访客进行体温测量吗？

只要关乎公共卫生，我们的学校都将遵循省卫生官员（PHO）的指示来执行相关措施。在目前阶段，学校不要求测量体温。所有家长、教职员工都必须在每天进校前执行健康申报程序。这个程序将通知到所有的家长和学生。在学生开学之前，教职员工将接受全面的卫生安全规范指导。

53. 为什么在教室里不强制戴口罩？

我学区的卫生规范和相关机制符合由省卫生官制定的安全指引。该指引涵盖了分层次的防疫途径，包括加强卫生习惯，身体疏远，学习群组以及在不可能进行身体疏远的空间里让教职员工和中学生使用口罩。目前，省卫生官尚未表示在其他情况下必须戴口罩。列治文学区将继续遵照省卫生官的指令执行各项措施。

我们支持所有的学生和工作人员在学校时戴上口罩。在学年开始时，学区将为学生和教职员工提供每人两个可重复使用的口罩。

54. 如果老师离开岗位，学区会怎样安排——是否会安排代课老师进入不同班级，上一个星期或一个月的课？他们也会被视作为学习群组的一员吗？

学区正在对全校的入学人数和人员配备完成确认，我们对如何在学校召集临时上课老师亦作出了安排。所有流动的员工和临时上课教师都应遵循卫生安全规范，这意味着，如果他们不属于特定的学习群组，则始终需要和他人保持身体距离。

55. 当学校有人被确诊患上 COVID-19，无论是教职员工还是学生，学区将如何处理？如果学生被要求自我隔离并且无法来校上课，学校将如何支持学生继续当前的学业计划？

与往常一样，如果教职员工或学生被诊断患有 COVID-19，学校将遵循省卫生官的指导和建议。按照我们的常规流程，由各种疾病（包括 COVID-19）原因长时间缺课而无法上学的学生将获得学习材料，让他们在离开学校时继续完成学习。

56. 如果在一个学习群组之内发生病毒接触，是否要求该组学生自我隔离？

如果有学习群组直接接触了 COVID-19 病毒，学校将遵循公共卫生当局的指示行事。

57. 学区将如何告知家长可能发生的 COVID-19 病毒暴露，以便我们可以采取措施避免进一步扩大暴露范围？

当出现可能的 COVID-19 病毒暴露，教职员工、学生在家里或在学校患上 COVID-19，学校将会在公共卫生部门的指示下通知教职员工或学生的家庭。http://www.bccdc.ca/Health-Info-Site/Documents/COVID_public_guidance/Guidance-k-12-schools.pdf（请参阅第五页）在没有得到公共卫生官员指示的情况下，学区并无权采取任何行动。

58. 如果总人口呈现病例增长，或在学校出现一定数量的确诊，学区是否会改变对学生的上课方式？

卑诗省的每一个学校都在实施五阶段的[卑诗省幼儿园-12 年级教育重启计划](#)。每个学区的 9 月开学计划都由教育厅审核批准，包括在必要时我们将如何在各阶段之间进退。目前我们正计划和进入第二阶段，但是如果省卫生官指示学区行进或倒退到不同的阶段，我们将根据目标阶段的特定要求来调整学校的教学方式。

综合

59. 此调查是否具有约束力或我可以改主意吗？

我们知道，所有父母都会基于孩子的最大利益来做决定，而当家长接受到新的信息促使他们产生新的想法和不同感受时，他们亦可能改变原来的决定。

返校调查对学区至关重要，因为所收集到的信息可以启示完成我们的计划。因此，我们希望调查结果尽可能的准确。但是，我们也了解到，对于某些父母来说，此时要做出选择颇为艰难。我们希望让家长/监护人感受到，他们可以根据在此处以及您孩子学校所提供的详细信息基础上，做出明智的决定。如果有家长确实需要调整计划，我们建议您直接联系学校的校长。

60. 您是否可以在 9 月 30 日之后注册家庭教育？

与任何学年一样，学生家庭可以在本学年中的任何时候决定退出当前学校并注册成为家庭教育学生。9 月 30 日的截止日期是教育厅依《学校法》要求而设定的截止日期，目的是确保所有儿童都能在即将到来的学年入学接受教育。

61. 免疫力低下的学生是否需要提供医生证明？免疫力低下的学生不返校，是否会将他们分配给他所在学校或学区的老师？

大部分被视作免疫力低下的学生已被他们所在的学校所熟悉。我们鼓励父母向孩子的医疗保健提供者咨询，以确定孩子重返学校上课的风险等级。免疫力低下或有其他健康隐患，并被医生评定为上学高风险的学生，将获得在家学习的一套计划。

由哪位老师负责监督学生在家学习，将取决于每所学校的具体情况，包括在某个班级或学校范围内需要这方面支持的学生人数。学生将被分配到特定的班级，由其所在学校的老师管理，但也可能由学区或学校非原来班级的老师来管理。这个老师将会在提供家庭学习支

持的同时，与该学生的学校团队保持合作联系。无论由哪个成年人为免疫力低下的学生负责提供学习支持，重点都将放在保持该学生与其学校的联系上。如果您有任何疑问，或希望鉴定您的孩子是否患有免疫功能低下，请与学校管理员联系。

62. 下雨天有没有户外用餐的区域供学生使用？

小学生将在他们的教室里吃饭，并由成人监督。户外玩耍时间风雨无阻。有一些学校可能拥有带遮挡的玩乐区，但是这些区域的面积可能不够大，从而难以让所有学生在其中保持身体距离，因此学生来到学校应该为各种天气做好准备。

63. 家长可以来学校接孩子午餐，带他们回家吗？

为了每个人的健康和安全，我们需把学校的访客人数降至最低，其中包括限制家长和监护人的访问。这意味着学生应在来校时带好自己的午餐、点心以及他们一天里需要的所有东西。

64. 这个秋季学校会继续开展校际运动吗？

这个秋季学校将不会举办校际运动，但课外活动包括运动项目可能会在单一学校场地内进行。参加这些活动的学生都必须遵守健康安全规范，例如保持身体距离。

65. 学生会上体育课吗？

学生将继续参加体育和健康教育课程，这是必修课程所要求的。这些课程将会根据卫生健康安全指引的规范进行。