

列治文过渡式学习模式（幼儿园至7年级）：家长/监护人信息说明

在制定回归学校课堂教学计划的同时，列治文学区意识到，我们的学生家庭正面临特殊的境况，选择在此刻将学生送返学校上课具有一定挑战。因此，列治文学区针对幼儿园至7年级学生设立了一个「过渡式学习模式」，以满足想留在家更多时间的家庭的要求。此计划的主要目的是允许学生有3个进入点回到学校学习。具体如下：

列治文的「过渡式学习模式」，将会：

- 保留学生在当前学校的注册学位
- 有明确的学习任务和家长参与
- 从9月21日开始
- 通过与学校校长和教职人员的联系，让学生家庭建立信心返回学校接受面对面上课
- 在本学年指定的时间点，为学生提供返回学校全日制学习的选项
- 让家长获取支持孩子在家学习的技巧与工具

学习计划表（示例）					
	周一	周二	周三	周四	周五
8:45 – 9:45	30-60 分钟 全班级在线课程（通过视频会议）				
9:45 12:00	在家长/监护人支持下完成学习活动 小班在线视频会议，每天都有老师参与 根据需要提供点心/活动时间				
12:00-1:00	午休活动时间				
1:00-2:00	30 -60 分钟 全班级在线课程（通过视频会议）				
2:00-2:45	在家长/监护人支持下完成学习活动				
	小班视频会议，老师将提供当日放学前的检查和支持	「家长支持时间」有老师或/和学校管理人员支持	小班视频会议，老师将提供当日放学前的	「家长支持时间」有老师或/和学校管理人员支持	

检查和支持

列治文过渡式学习模式（幼儿园至 7 年级）

学生任务	家长任务	老师任务
<ul style="list-style-type: none"> ○ 根据老师制定的学习计划表（如上图所示意），参加所有的视频会议（如 Zoom 会议） ○ 根据老师的布置，准备好进入视频会议课堂所需要的材料 ○ 投入和完成作业/学习活动 ○ 通过网课工具提交学习活动的作业文档 ○ 在视频会议的课堂上与老师及班级同学进行交流 ○ 在需要的时候，向老师寻求帮助和支持 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 每天帮助孩子准时登入/登出视频会议。您的孩子将会在上午和下午都有视频会议进行全班课和小班课 ○ 当孩子不在视频会议中与老师一起学习的时候，需要您支持帮助孩子进行学习 ○ 在家里设置一块区域，让孩子能够专心参加视频会议进行学习，不受其他干扰 ○ 在家里设置一块区域，让孩子能进行学习，不受其他干扰 ○ 帮助您的孩子管理好时间，在需要的时候休息放松 ○ 确保您的孩子完成和提交作业至他的数字资料夹 ○ 帮助孩子将他们完成的工作样本上传至在线资料夹 ○ 在网课开始之前，和老师沟通缺席上课的理由 ○ 与老师一起参与每周三和五下午的「家长支持时间」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 为指派给他的学生提供教学活动，包括学生在其年级水平要上的所有课程。 ○ 在学生所有学习领域提供形成性和总结性的评估 ○ 使用 Scholantis Class Page and Portfolio 工具实现家庭学校间的沟通 ○ 参与每一个视频会议。对于无故缺席的学生与家长进行沟通 ○ 提供学习活动，如示例的学习计划表 ○ 定期与家长沟通学生的学习进展 ○ 在每周三和五下午，在大、小班上课时，在学校校长及其他员工在一起时为家长提供支持，让家长始终保持和学校的联系。
<ul style="list-style-type: none"> ○ 过渡式学习将进行到 1 月 29 日，在那时我们期待大部分的学生能回到自己的学校接受面对面课堂教学。学区届时将对预计中的极小部分学生采取重新评估来决定可用的上学选项。 ○ 请理解，9 月份指定的老师不是贯穿整个过渡式学习阶段的老师。 ○ 请理解，您的孩子可能会与来自其他学校和/或来自其他年级的学生在一起上网课。 ○ 家长支持：该学习模式特别设置了与家长的联系沟通，以便他们可以获取技巧，实用建议和方法，帮助他们在家里支持子女的学习。家长将需要投入大量的时间来获得支持指导。该计划的这一部分将允许教师与家长保持联系，为家庭学习环节提供指导支持。 		

重新进入学校学习的日期，将如下所示

需提前一周在下列日期之前通知学校

10月13日	10月6日
11月16日	11月9日
2月1日	1月25日